

Les: De Oude Telefoon – Draaien & Bellen

Lesduur 30–40 minuten

Doel van de les:

- De leerlingen maken kennis met de oude draaitelefoon.
- De leerlingen begrijpen dat mensen vroeger op een andere manier telefoneerden.
- De leerlingen kunnen een 4-cijferig nummer draaien en iemand bellen.

Benodigdheden:

- 2 draaitelefoons (werkend of als speelmateriaal)
- Kaartjes met 4-cijferige telefoonnummers
- Eventueel: afbeeldingen van telefoons door de tijd heen
- Eenvoudige pictokaarten (bellen – draaien – opnemen – neerleggen)

Inleiding (5–7 min)

1. Start het gesprek

Laat een moderne smartphone zien (van jezelf) en vraag:

- “Wie weet wat dit is?”
- “Waar gebruiken we een telefoon voor?”
- “Hoe bellen we nu iemand?”

Laat daarna de draaitelefoon zien.

Laat de leerlingen reageren: Wat valt op? Zwaar? Draad? Cijfers in een rondje?

2. Mini-geschiedenis (kort en simpel)

Gebruik eenvoudige taal:

“Vroeger hadden mensen geen mobiele telefoons.”

“Ze hadden een telefoon met een draad en een schijf.”

“Om te bellen moest je een nummer draaien: elke cijfer één voor één.”

Laat een korte demo zien:

Til de hoorn op.

Draai langzaam één cijfer.

3. Aankondiging van het doel

“Vandaag gaan jullie leren hoe deze oude telefoon werkt én mogen jullie elkaar echt bellen!”



Kern (20–25 min)

A. Demonstratie (5 min)

Laat zien hoe je de hoorn pakt.

Laat zien hoe je een nummer draait:

Vinger in het cijfer

Helemaal tot het metalen plaatje

Wachten tot de schijf terugdraait

Bel een collega of bel de andere telefoon in de klas.

Gebruik duidelijke taal en gebaren:

- Opnemen
- Draaien
- Bellen
- Praten
- Ophangen

B. Oefenen in groepjes (12–15 min)

De groep wordt opgesplitst bij de twee telefoons.

Elke leerling krijgt een kaartje met een 4-cijferig nummer.

Stapjes die de leerlingen volgen:

Hoorn pakken

Cijfers één voor één draaien

Wachten tot de andere telefoon gaat

Gesprekje oefenen:

“Hallo?”

“Ik ben ...”

“Hoe gaat het?” (of een andere eenvoudige vraag)

Hoorn terugleggen

Extra hulp voor Niveau 2:

Pictostappen

Hand-over-hand draaien

Slechts één of twee cijfers draaien als dat beter past

Uitdaging voor Niveau 4:

Zelf het nummer lezen en onthouden

Een eigen vraag bedenken

3. Afsluiting (5–8 min)

Reflectie in eenvoudige vragen

- “Hoe vond je het om met de oude telefoon te bellen?”
- “Wat was makkelijk?”
- “Wat was moeilijk?”

Laat de leerlingen kort één ding aanwijzen of benoemen:

📞 draaien – 📞 luisteren – 📞 praten – 📞 hoorn vasthouden



bellen met een oude telefoon



hoorn oppakken



nummer draaien



praten in de hoorn



ophangen



1250



3854



6078



1234



2543



3151



2854



3112



8076



5034



5151



9264